



# Curso de Pós-Graduação Ensino e História de Ciências da Terra

## OBJETIVOS

O programa visa à produção e difusão do conhecimento gerado interdisciplinarmente pelas áreas temáticas das Geociências, da Educação e História. Nesse processo de produção do conhecimento são imprescindíveis os elementos históricos, epistemológicos e metodológicos, tanto da ciência quanto da educação/ensino.

Focalizam-se questões pedagógicas sobre veiculação do conhecimento de Geociências nos vários níveis de escolaridade e no ensino não-formal.

O programa desenvolve colaboração com diversas instituições, nacionais e internacionais, que atuam em áreas de interesse comum, pois a experiência interdisciplinar do PEHCT é pioneira.

*Geociências:* amplo conjunto de disciplinas que enfocam a **Terra**, sua história, sistemas e processos

### Interfaces

**Áreas de conhecimento**, como: Biologia, Educação, Física, Química, Geografia, Geologia

**Grandes áreas temáticas**, como: Ambiente, Formação de Professores, Mudança Climática, Sustentabilidade.

## Linhas de Pesquisa EHCT 2016

### História e Filosofia das Ciências Naturais

A linha de pesquisa HFCN promove estudos e pesquisas de História e Filosofia da Ciência, suas relações sociais e culturais. Privilegia projetos que exploram questões controversas que contribuam para um tratamento humano do fazer ciência. As Ciências Naturais ocupam papel estratégico na sociedade atual mas, para compreender seu potencial, seus limites e seu alcance ético, econômico e cultural é salutar dominar sua história. Reconstroi de que forma o conhecimento científico foi legitimado socialmente em estudos de casos que revelam a existência de discontinuidades e controvérsias entre ciência e “pseudociência” e para indicar como resultados positivos foram de “teorias erradas”.

É estratégico esmiuçar a “História das disciplinas”, analisar e reconstruir a forma pela qual contribuições hoje consideradas decisivas se estabeleceram como “verdades” racionais e empíricas e se configuraram diante de outras formas de conhecimento. A abordagem HFCN possibilita reflexões e ligações com o campo de Educação científica e tecnológica.

### Educação, formação docente, tecnologia educacional e comunicação em Ciências Naturais

A linha de pesquisa ECN abrange estudos teóricos e práticos sobre a relevância do conhecimento de Ciências Naturais para a Educação e para o Ensino. Os processos naturais ao longo do tempo geológico edificaram o ambiente onde hoje as comunidades vivem e evoluem. Trata dos diferentes níveis de escolaridade e formação de professores. Indaga: em que medida as Ciências Naturais estão presentes no currículo escolar e nos programas do ensino formal e não-formal? As respostas inter-relacionam concepções sobre convivência mais harmoniosa das sociedades e natureza; inovações educacionais em Geociências e Ciências Naturais; importância de as pessoas compreenderem fenômenos naturais nexos com suas vidas e contextos sociais. As pesquisas abrangem: natureza do conhecimento em Geologia, Geociências e Ciências Naturais; processo de ensino-aprendizagem, políticas, currículos e programas de distintos níveis de ensino, formação de professores, divulgação científica, ensino-aprendizagem, material didático, tecnologia educacional e educação ambiental. Esses movimentos incluem a produção de recursos didáticos para difundir conceitos científicos que conduzam ao entendimento do meio ambiente.

### Geoética, Geoconservação/ Geopatrimônio, cidadania e legislação ambiental

A linha situa-se na interface do conhecimento sobre a Terra e os modelos atuais de sociedade, propondo-se a buscar formas de convivência menos degradantes e mais responsáveis com o ambiente terrestre. A Geoética é campo interdisciplinar entre Geociências e Ética que envolve a Terra, as Ciências Planetárias e a ética aplicada; lida com os modos de pensar e agir humanos em relação ao significado da Terra como sistema e como modelo. Geoconservação aborda as estratégias para garantir a conservação da geodiversidade e do patrimônio geológico. O Direito Ambiental trata da legislação de proteção do meio ambiente nas dimensões naturais e culturais. A legislação ambiental tem importante papel para proteção e a prevenção de impactos ambientais.