

**Universidade Estadual de Campinas - Unicamp  
Instituto de Geociências - IG  
Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra**

**EDITAL DE SELEÇÃO  
AOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO  
2018**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PPG-EHCT) comunica a abertura no dia 01 de setembro de 2017, sexta-feira, do Processo Seletivo dos Cursos de Mestrado e Doutorado para ingresso, de acordo com sua Deliberação EHCT 50/2017, emitida em 30 de agosto de 2017 e com o Regulamento do Curso. O ingresso dos selecionados será no primeiro semestre de 2018.

**I - DAS INSCRIÇÕES**

**PRAZO PARA INSCRIÇÃO: 31 DE OUTUBRO DE 2017**

O processo de inscrição ocorre por meio eletrônico: <https://goo.gl/W8Md2A>

Este Programa de pós-graduação destina-se a interessados em iniciar ou desenvolver pesquisas nas linhas de pesquisa que são expostas no final deste Edital. Poderão se candidatar bacharéis ou licenciados portadores do título de graduação (candidatos ao Mestrado) ou de mestre (no caso do doutorado) de quaisquer áreas de conhecimento.

**II – DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA À INSCRIÇÃO**

**Só serão aceitas candidaturas que apresentem todos os documentos exigidos** nas relações abaixo, em conformidade com os modelos descritos nesta seção. Os documentos poderão estar redigidos em português ou espanhol ou inglês. Todos os documentos deverão estar em pdf.

**PARA O MESTRADO**

(1) Ficha de inscrição obrigatória da Diretoria Acadêmica (DAC): o candidato deve acessar o site abaixo, criar conta no Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA) ou entrar no SIGA, preencher a ficha, salvar, entregar junto à documentação solicitada. Link:

[https://www1.sistemas.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar\\_login\\_candidato.xhtml?code=13787299915992](https://www1.sistemas.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar_login_candidato.xhtml?code=13787299915992))

- (2) Arquivo da Cópia do Diploma de Graduação
- (3) Arquivo da Cópia do Histórico Escolar de Graduação
- (4) Arquivo da Cópia de Trabalho de Conclusão de Curso\*, caso seja pertinente

- (5) Arquivo do Curriculum Vitae Atualizado ou link para o CV Lattes do CNPq
- (6) Arquivo do Projeto de Pesquisa
- (7) Arquivo da Cópia do CPF e RG
- (8) Arquivo de 1 foto 3x4 recente
- (9) Arquivo digitalizado de Carta de intenção, manuscrita, para cursar a pós-graduação no PEHCT/Unicamp.
- (10) Arquivo de uma carta de recomendação elaborada(s) por docente(s) universitário(s) e/ou profissional(is) da área de conhecimento do programa, conforme modelos “EHCT\_modelo\_carta\_referencia.doc” (Português) ou “EHCT\_model\_reference\_letter.doc”(em Inglês).
- (11) Candidatos estrangeiros – Arquivo da Cópia do Passaporte ou documento oficial de permanência no País.

### **PARA O DOUTORADO**

Documentação idêntica a do mestrado acrescida de arquivo da dissertação defendida.

## **III - DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

### **III.1**

#### **Pré-Seleção**

- Na fase de pré-seleção, o Curriculum Vitae, o Projeto de Pesquisa e as cartas de intenção e de recomendação do candidato serão analisados por uma comissão de seleção.
- O projeto de pesquisa é exigido tanto para os candidatos ao mestrado como para os candidatos ao doutorado. Deve ser apresentado de maneira clara e resumida, ocupando, no máximo, 10 páginas, em espaço duplo, contendo: resumo; introdução; justificativa; síntese da bibliografia fundamental; objetivos; plano de trabalho e cronograma de execução; metodologia; forma de interpretação e análise dos dados.
- Cada candidato deverá indicar o nome do/a possível orientador/a para sua pesquisa.
- Após a fase de pré-seleção, a comissão de seleção divulgará os nomes dos candidatos que deverão continuar no processo seletivo; os demais estarão eliminados. O currículo vitae será examinado segundo experiência acadêmica (publicações e trabalhos apresentados), profissional e docente e receberá nota até 10,0 (dez). O Projeto de pesquisa será examinado segundo coerência, clareza e aproximação com as linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação e receberá nota até 10,0 (dez). Às cartas de recomendação e intenção não serão atribuídas notas, mas tratam-se de itens obrigatórios.
- Somente serão admitidos na fase seguinte aqueles candidatos que obtiverem nota 7,0 (sete) ou superior a 7,0.

#### **Segunda Fase (destinada apenas aos selecionados na Pré-Seleção)**

Os candidatos selecionados para a segunda fase devem realizar provas e participar de entrevistas com a comissão de seleção. Para interessados de outros estados impedidos de se deslocar a Campinas, todo o processo poderá ser conduzido à distância, de modo a não restringir a

participação (quem necessitar fazer provas a distância deverá solicitar expressamente, no ato da inscrição, a participação em ambiente de teleconferência ou recurso de skype). As provas e entrevistas serão feitas em data e horários pré-definidos, mediante instruções específicas fornecidas em separado ao presente edital. A documentação fornecida pelos candidatos será examinada na fase inicial, podendo ser solicitada alguma informação adicional, limitando-se, na medida do possível, a necessidade de que venham a Campinas.

### III.2

#### Prova escrita argumentativa

A aplicação de uma prova escrita argumentativa fica a critério de cada Comissão de Seleção, a depender do perfil dos candidatos participantes da seleção e das especificidades dos temas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação. A prova escrita vale 10,0 (dez) pontos considerando clareza de redação e domínio dos assuntos exigidos. **Na seleção para 2018 haverá prova escrita com base em duas teses de doutorado defendidas no PEHCT que são:**

MATOS, Kédima Ferreira de Oliveira. **Os estudos de Química e Mineralogia na Faculdade de Medicina da Bahia no século XIX e as contribuições de Malaquias Álvares dos Santos e Virgílio Clímaco Damazio.** Campinas, 2016. Universidade Estadual de Campinas. Programa de Ensino e História de Ciências da Terra. Tese de Doutorado. 210p.

Acesso: <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/322207>

SOUZA, Edson Roberto de. **O potencial didático das imagens geocentíficas em livros de textos do ensino secundário: representação da dinâmica interna da Terra.** Campinas: 2015. Universidade Estadual de Campinas. Ensino e História de Ciências da Terra. Tese de doutorado. 524p.

Acesso: <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/286581>

### III.3

#### Entrevistas

As entrevistas serão realizadas com a Comissão de Seleção e versarão sobre o currículo, intenções do candidato no PEHCT e projeto de pesquisa. A entrevista vale 10,0 (dez) pontos e considera capacidade de argumentar com clareza e defender pontos de vista com coerência.

Após finalizadas as entrevistas, a Comissão de Seleção divulgará os nomes dos aprovados no Processo de Seleção, aptos a realizar matrícula no Curso de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra.

## IV – PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

- Conforme regimento do PEHCT, os ingressantes deverão apresentar proficiência em língua estrangeira (validade de dois anos) para realizarem a qualificação do curso ingressado. No decorrer do processo de seleção, ou eventualmente durante o primeiro semestre do curso, os candidatos farão prova de língua inglesa.
- Os aprovados na seleção que não apresentarem proficiência deverão fazer, durante o primeiro ano de curso, a prova oferecida pelo Centro de Ensino de Línguas (CEL) da UNICAMP mediante inscrição prévia pela internet (<http://web.cel.unicamp.br/portal/>) ou na secretaria do

CEL.

- Proficiência em língua portuguesa para candidatos estrangeiros. Será exigida proficiência em português para alunos provenientes de países não luso falantes. Será confirmada por meio da Apresentação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa (CELPE-BRAS) ou equivalente, nível intermediário, emitido por instituição pública brasileira ou embaixadas brasileiras, dentro da validade de dois anos da emissão. O candidato estrangeiro para o doutorado que demonstrar a proficiência em língua portuguesa no Mestrado, não será exigido novo exame no Doutorado.

## V – DAS BOLSAS DE ESTUDO

A distribuição de bolsas de estudo do CNPq e CAPES no PPG-PCT, quando disponíveis, será feita segundo a classificação dos candidatos estabelecida pela comissão de seleção. Nenhum candidato classificado para ingresso no Mestrado ou Doutorado do Programa de Pós-Graduação em EHCT terá garantia de ter bolsa de estudo.

## VI – DAS LINHAS DE PESQUISA

As linhas de Pesquisa do PPG-EHCT acham-se disponíveis na página web do IG-Unicamp. Um sumário encontra-se no apêndice deste edital.

## VII – VAGAS

Este processo de seleção oferece um total de 20 vagas (12 de mestrado e 8 de doutorado).

## VIII – CALENDÁRIO

01/09/2017	Abertura das inscrições
31/10/2017	Encerramento das inscrições
17/11/2017	Divulgação dos candidatos selecionados na primeira fase e convocação dos mesmos para a segunda fase
20 a 24/11/2017	Segunda fase (entrevista e prova escrita)
07/12/2017	Divulgação dos aprovados

TODOS OS HORÁRIOS SE REFEREM À HORA DE BRASÍLIA, BRASIL.

## IX – DO PRAZO PARA RECURSO

Ficam estipulados os dias 11 e 12 de dezembro de 2017, das 8h30 às 12h e das 14h às 16h30, para encaminhamento de recurso com apresentação de argumentos pelo(s) interessado(s), na Secretaria de Pós-Graduação do Instituto de Geociências. Recursos devem ser endereçados à Comissão de Seleção que examinará todos os recursos até o dia 15 de dezembro.

## X - DAS DISPOSIÇÕES NÃO TRATADAS NESTE EDITAL

Os casos omissos neste Edital serão analisados pela Comissão de Seleção, Comissão do Programa de Pós-Graduação em Geociências e instâncias superiores da Universidade Estadual de Campinas.

Toda a comunicação relativa ao Processo Seletivo será por meio eletrônico (internet) no site: <http://www.ige.unicamp.br/pos-graduacao/> (acessar Processos Seletivos em Andamento).

Secretaria de Pós-Graduação/Instituto de Geociências/UNICAMP Telefones: (19) 3521 4653 e 3521 5151, e-mail: [secpos@ige.unicamp.br](mailto:secpos@ige.unicamp.br)

Horário de atendimento: 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira - 8:30h às 17:30h, horário de Brasília, DF, Brasil

## APÊNDICE

*Linhas de Pesquisa atuais do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PPG-EHCT)*

### **Linha de Pesquisa 1 – História e Filosofia das Ciências Naturais**

A linha de pesquisa História e Filosofia das Ciências Naturais dedica-se a promover estudos e pesquisas de História e Filosofia da Ciência (HFC) e suas relações sociais e culturais. Promove projetos que exploram questões controversas que contribuam para um tratamento humano do fazer ciência. Ciências Naturais ocupam papel estratégico na sociedade atual mas, para compreender seu potencial, seus limites e seu alcance ético, econômico e cultural é salutar dominar sua história, ou seja, precisamos descrever como o conhecimento científico foi legitimado socialmente por meio de estudos de casos que revelam a existência de descontinuidades e controvérsias entre ciência e "pseudociência" (p.ex., resultados positivos da "teoria errada", ou da Teologia natural, da Alquimia etc.). Tal descrição inclui mostrar valores e interesses das elaborações teóricas, seus nexos com aspectos analíticos, empíricos e matemáticos que implicam o debate sobre o que é universal, neutro e prático. Nesta escala torna-se estratégico esmiuçar a "História das disciplinas" pois por meio da descrição e reconstrução de como contribuições hoje consideradas decisivas se estabeleceram como "verdades" racionais e empíricas e se configuraram diante de outras formas de conhecimento (senso comum, pensamento religioso, especulação filosófica, conhecimento antropológico). Tal abordagem de HFC abre possibilidades de reflexão sobre as ligações com o campo de Educação científica e tecnológica.

### **Linha de Pesquisa 2 – Educação, formação docente, tecnologia educacional e comunicação em Ciências Naturais**

A linha de pesquisa em Educação, formação docente, tecnologia educacional e comunicação em Ciências Naturais (ECN) abrange estudos de caráter teórico e prático sobre a relevância – para a Educação e para o Ensino – do conhecimento de Ciências Naturais, com ênfase em Ciências da Terra. Está bem estabelecido que os processos naturais, ao longo do Tempo Geológico, Universidade Estadual de Campinas Instituto de Geociências Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra edificaram o ambiente em que atualmente as comunidades vivem e evoluem. A linha de pesquisa abrange diferentes níveis de escolaridade, do ensino fundamental à pós-graduação e formação de professores. A indagação central que se pretende responder é: em que medida as Ciências Naturais de modo amplo estão presentes no currículo escolar e nos programas do ensino formal e não-formal? As múltiplas respostas que resultarão dessa questão teórica podem revelar: (a) a necessidade de novas concepções que permitam uma convivência mais harmoniosa das sociedades com a natureza; (b) inovações educacionais para formar novas competências e habilidades, tanto sob o ponto de vista das Geociências, em particular, como das Ciências Naturais

em geral; (c) a importância de as pessoas compreenderem que os fenômenos estudados pelas Ciências Naturais interferem e determinam suas vidas e os cenários/contextos das sociedades a que pertencem. Tais pesquisas abrangem a natureza do conhecimento em Geologia, Geociências e Ciências Naturais; processo de ensino-aprendizagem, políticas curriculares, currículos e programas de distintos níveis de ensino, formação de professores, divulgação científica, ensino-aprendizagem, material didático, tecnologia educacional e educação ambiental. A produção de recursos didáticos tem sido alvo de pesquisa, no âmbito da Comunicação e Ensino Não-Formal em Geociências, área presente no contexto da produção dos docentes do EHCT e que trata da difusão de conteúdos e conceitos relacionados às Ciências Naturais e Ciências da Terra incluindo análise de instituições, suportes materiais, processos e formas de circulação do conhecimento científico. A linha de pesquisa ECN articula um esforço permanente para a proposição, avaliação e desenvolvimento de ações acadêmicas e políticas voltadas para a melhoria do Ensino de Ciências Naturais, desde o nível fundamental até o nível superior

### **Linha de Pesquisa 3 – Geoética, Geoconservação/Geopatrimônio, cidadania e legislação ambiental**

A Geologia não deve mais centrar-se na compreensão do passado, mas refletir sobre o futuro, tanto no tocante ao uso dos recursos naturais, energéticos e minerais, quanto na geração de resíduos a partir da exploração e uso destes. A linha de pesquisa em Geoética, Geoconservação/Geopatrimônio, cidadania e legislação ambiental (GGG) abrange diversos aspectos emergentes das Ciências da Terra em conexão com outros campos do conhecimento. Geoética é um campo interdisciplinar entre Geociências e Ética que envolve a Terra e as Ciências Planetárias, bem como ética aplicada; lida com os modos de pensar e agir humanos em relação ao significado da Terra como sistema e como modelo. Estão incluídos aspectos científicos, tecnológicos, metodológicos e socioculturais, tais como a sustentabilidade, o desenvolvimento, a geodiversidade e o geopatrimônio, o consumo prudente dos recursos minerais, as medidas adequadas para previsão e mitigação de riscos naturais, a divulgação pública e a comunicação especializada em Geociências. Além disso, reconhece a necessidade de considerar protocolos apropriados para esses temas e a Aprendizagem Social e Educação como estratégias para atingirmos as propostas da Sustentabilidade; deve ser enfatizado que todas as atividades relativas ao meio ambiente e ao uso dos recursos naturais depende de disciplinamento legal, motivo pelo qual não há se falar de meio ambiente, ciência ambiental ou educação ambiental sem um olhar para a legislação ambiental e vice versa. Somente a partir deste olhar se constrói uma cidadania plena.