

## Projete seu próprio parque de diversões com rochas Contando as histórias das rochas para todos

Se você quisesse projetar seu próprio parque de diversões com rochas para a área onde você mora, para ajudar as pessoas locais a interessarem-se mais por rochas e pelas histórias que elas podem contar – e você tivesse:

- quanto dinheiro fosse necessário;
- um local disponível;
- pessoas locais interessadas na ideia;
- ajuda da indústria pedreira (para te dar as rochas) e
- muita imaginação ...

... o que você projetaria?

Lembre que seu projeto deverá ser:

- seguro para todas as idades de crianças (e adultos) para brincarem;
- duradouro, então irá durar por muitos anos sem a necessidade de muita manutenção;
- realmente interessante – para ajudar as pessoas a entenderem mais sobre as rochas, fósseis e a Terra.

Uma ideia para te ajudar é mostrada ao lado.



Pintura por John Ayers para ilustrar as ideias para Caixa do Circo das Rochas, Wiltshire. A imagem foi utilizada em toda a publicidade e o material para arrecadar fundos para o projeto.

Quando você tiver terminado seu projeto, você precisará apresentar suas ideias ao público. Isso poderia ser através de:

- um desenho como o apresentado acima;
- uma planta (uma vista de cima);
- um modelo;
- um website...

... você decide ... e depois apresenta as suas ideias nas melhores formas possíveis.

### Ficha Técnica

**Título:** Projete seu próprio parque de diversões com rochas

**Subtítulo:** Contando as histórias das rochas para todos

**Tópico:** Convidando seus alunos a projetar uma atração baseada na geologia para o público

**Faixa etária dos alunos:** 5 – 16 anos

**Tempo necessário para completar a atividade:** 30 minutos ou mais

**Resultados do aprendizado:** Os alunos podem:

- descrever aspectos da geologia que eles acham interessantes;
- projetar uma atração imaginária e educativa para o público incluindo estas atrações;
- preparar uma apresentação de seus projetos para mostrar ao público.

**Contexto:**

Esta é uma atividade 'real' uma vez que um parque de diversões como este foi realmente concebido, planejado, fundado e construído e agora é uma atração para os visitantes locais. Você pode encontrar detalhes sobre a vila do Circo das Rochas na caixa em Wiltshire, Reino Unido, no *website*:

<http://www.boxrockcircus.org.uk/>



Caixa do Circo das Rochas. (Elizabeth)

O *website* da Caixa do Circo das Rochas contém uma galeria de fotografias do circo das rochas sendo construído e muito material complementar, incluindo

descrições de cada uma das instalações e do quadro de interpretação e folhetos de publicidade. Também há alguns detalhes dos fundos arrecadados e das ideias de

ensino para o local. Na verdade, há tudo que você precisa não apenas para encorajar seus alunos a projetar um parque de diversões com rochas, mas também para levar adiante algum de seus projetos e ter uma nova área de diversão com rochas construída dentro ou perto de sua escola!

Outras ideias que poderiam ser utilizadas como lembretes úteis para os seus alunos são os desenhos de um possível parque de diversões para uma escola na cidade de Bath e os jardins geológicos na Espiral de Rochas no Cemitério Sheffield General (com seu panfleto de trilha geológica) em Ramat Hasharon, em Israel e na Universidade Estadual Southern Connecticut, nos Estados Unidos.



Academia de Ciência e Laboratório construído em um jardim geológico, Universidade Estadual Southern Connecticut, EUA.

*Este arquivo está licenciado por <http://www.southernct.edu> sob a licença Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International*

### Continuando a atividade:

A melhor maneira de continuar a atividade é levando o projeto para frente!

Experimente colocar “jardim geológico” em um motor de busca como o Google™ para encontrar outros exemplos para usar como lembretes para os alunos.

### Princípios fundamentais:

- Os alunos têm a oportunidade de considerar os aspectos da geologia que eles acham mais interessantes e excitantes.
- Eles então têm a oportunidade de incorporar essas ideias de forma criativa em uma instalação divertida, segura, interessante e atrativa.

### Habilidades cognitivas adquiridas:

Há uma grande margem para desenvolvimento das habilidades criativas nesta atividade.

### Lista de materiais:

- material para desenvolver e fazer uma apresentação das ideias

### Links úteis:

- Caixa do Circo das Rochas: <http://www.boxrockcircus.org.uk>
- A Espiral de Rochas no Cemitério Sheffield General: [http://www.geologyatsheffield.co.uk/sagt/general\\_cemetery\\_walk/](http://www.geologyatsheffield.co.uk/sagt/general_cemetery_walk/) e baixe o arquivo PDF “Rock in the General Cemetery”

**Fonte:** Toda a Equipe *Earthlearningidea*, particularmente Elizabeth Devon, que foi a força motriz por trás do Caixa do Circo das Rochas e Peter Kennett que guiou a iniciativa da Espiral de Rochas em Sheffield.



Imagem utilizada para qualquer propósito; os direitos autorais são atribuídos a Ori~

© **Earthlearningidea team.** *Earthlearningidea* busca produzir uma nova ideia de ensino de Ciências da Terra, a cada semana, a custo mínimo, com poucos recursos, para educadores e professores de Geografia ou Ciências de educação básica. Com o intuito de desenvolver uma rede global de apoio, promove-se uma discussão *online* em torno da ideia. *Earthlearningidea* tem pouco financiamento e a maior parte do trabalho é feita por esforço voluntário. Os autores abrem mão dos direitos autorais do conteúdo original contido nesta atividade se ela for utilizada em laboratório ou em sala de aula. Direitos autorais de materiais citados aqui, pertencentes a outras casas publicadoras, encontram-se com as mesmas. Toda organização que desejar usar este material deve contatar a equipe de *Earthlearningidea*. Foi empenhado o máximo esforço possível para localizar e entrar em contato com os detentores dos direitos dos materiais incluídos na atividade, com o propósito de obter permissão de uso. Contate-nos, porém, por favor, se você achar que seus direitos autorais estão sendo desrespeitados; agradecemos toda informação que ajude a atualizar os registros. A tradução/adaptação para Português foi realizada pela equipe do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas (IG-Unicamp). Se você encontrar alguma dificuldade com a leitura dos documentos, por favor, entre em contato com o grupo *Earthlearningidea* para obter ajuda. Contate o grupo *Earthlearningidea* em: [info@earthlearningidea.com](mailto:info@earthlearningidea.com)

