

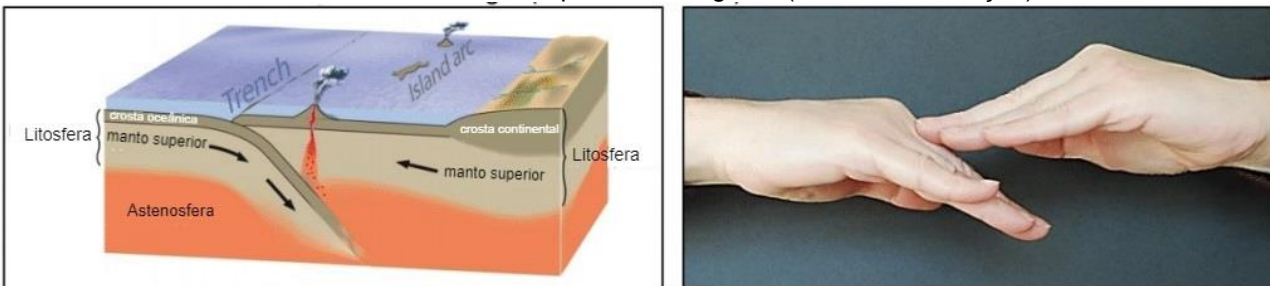
Bordas das placas e movimento com as mãos Encenando o movimento e as bordas das placas com as suas mãos

Peça aos seus alunos para que cada um encene os seguintes passos com suas mãos:

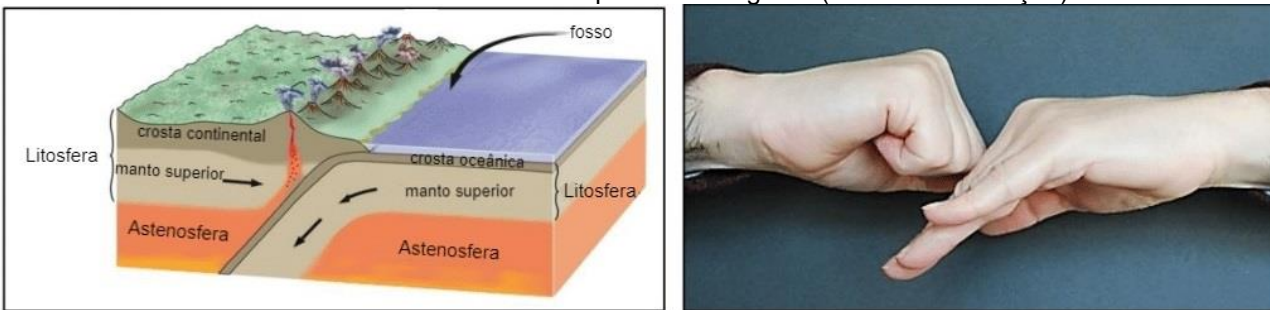
Borda de placas divergentes:



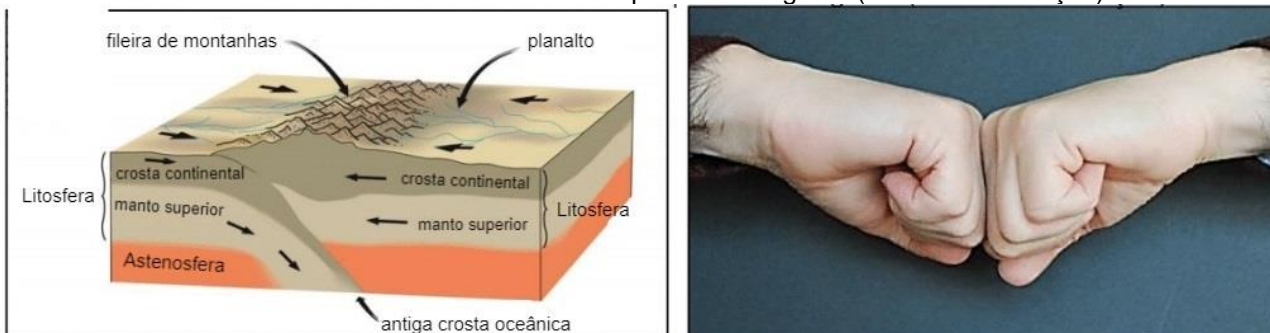
Um oceano versus um oceano com a borda da placa convergente (zona de subducção):



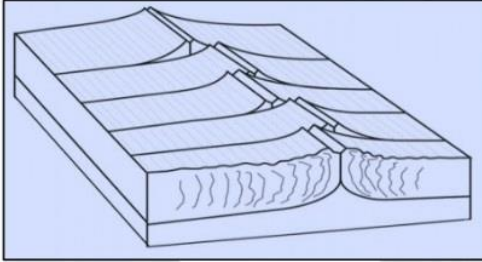
Um oceano versus um continente com a borda da placa convergente (zona de subducção):



Um continente versus um continente com a borda da placa convergente (zona de subducção):



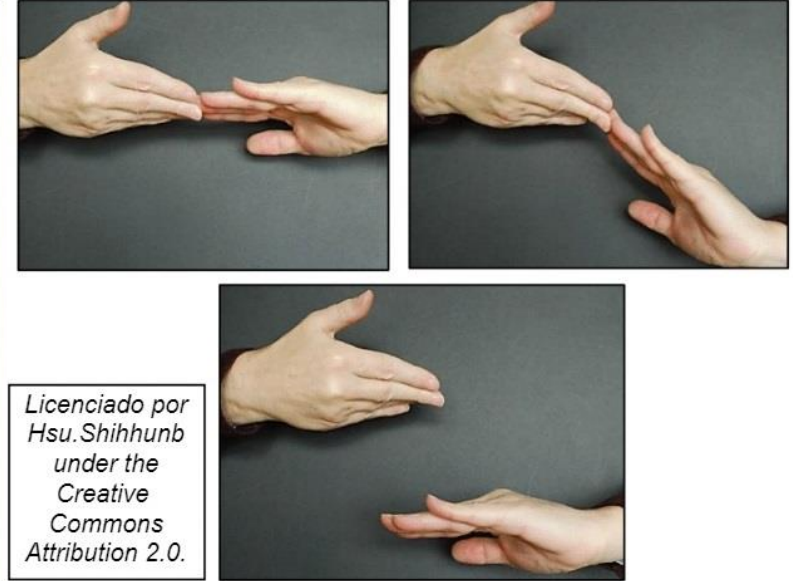
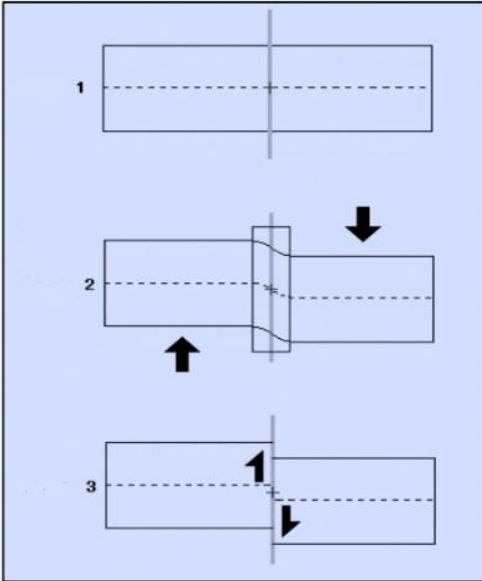
Uma borda de placa conservativa (transformante)



(Dave King)

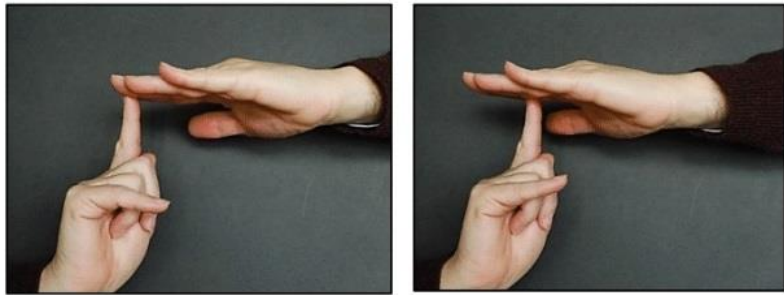
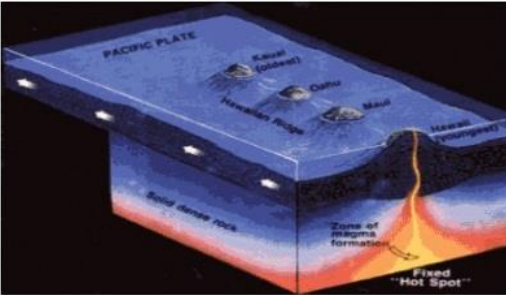


A teoria da recuperação elástica gerando terremotos em falhas, assim como na falha de San Andreas



Licenciado por Hsu.Shihhunb under the Creative Commons Attribution 2.0.

Movimento da placa sobre a pluma do manto:



Ficha Técnica

Título: Bordas das placas e movimento com a mãos

Faixa etária dos alunos: 10 anos acima

Subtítulo: Encenando o movimento e as bordas das placas com as suas mãos

Tempo necessário para completar a atividade: 5 minutos

Tópico: Uma atividade que auxilia aos estudantes na visualização do movimento das placas de margem através da encenação com suas próprias mãos.

Resultados do aprendizado: Os alunos podem:

- Descrever os diferentes tipos de margens de placas e seus movimentos;

- Encenar as placas e os movimentos com suas próprias mãos.

Contexto:

As vantagens educacionais de usar as próprias mãos para encenar características e processos da geociência vem sendo explicado no Geoideias *O ciclo das rochas na ponta dos dedos*

Continuando a atividade:

Pergunte aos estudantes outras formas que as placas de margem e seus movimentos poderiam ser encenados. Eles podem sugerir:

- Um modelo de computador, como o encontrado em: <https://www.geolsoc.org.uk/Plate-Tectonics>;
- Moldes tridimensionais feitos de papier mâché, Plasticine™ ou outros materiais.

Princípios fundamentais:

- Placas de margens diferentes e processos relacionados às placas podem ser encenados com suas próprias mãos, se você usar sua imaginação.

Habilidades cognitivas adquiridas:

- Refletir sobre como encenar margens de placas e seus processos com suas próprias mãos envolve buscar padrões e depois utilizar suas habilidades cognitivas para demonstrar estes padrões.

Lista de materiais:

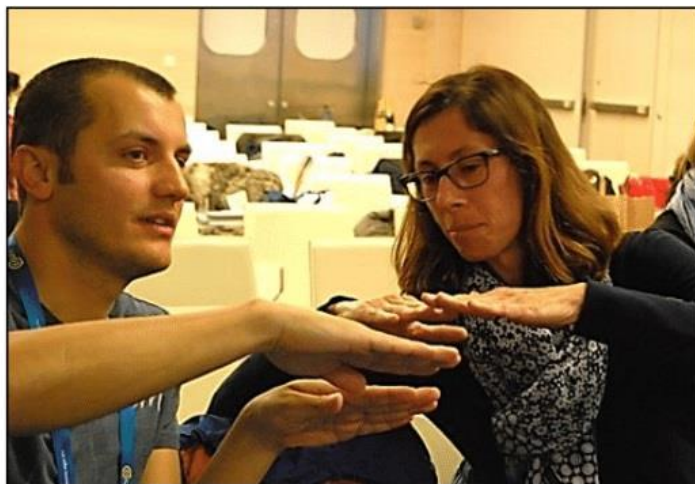
- Somente suas mãos;

Links Úteis:

Experimente algumas das outras Geoideias baseadas em placas tectônicas listadas em: http://www.earthlearningidea.com/home/Teaching_strategies.html

Fonte:

Planejado por Chris King, fotos por Peter Kennett ambos da equipe EarthLearningIdea.



Participantes da GIFT Conferência em Viena, Austria, 2017. Encenando as placas e seus movimentos com as mãos. (Filippo Camerlenghi).

© **Earthlearningidea team.** *Earthlearningidea* busca produzir uma nova ideia de ensino de Ciências da Terra, a cada semana, a custo mínimo, com poucos recursos, para educadores e professores de Geografia ou Ciências de educação básica. Com o intuito de desenvolver uma rede global de apoio, promove-se uma discussão *online* em torno da ideia. *Earthlearningidea* tem pouco financiamento e a maior parte do trabalho é feita por esforço voluntário. Os autores abrem mão dos direitos autorais do conteúdo original contido nesta atividade se ela for utilizada em laboratório ou em sala de aula. Direitos autorais de materiais citados aqui, pertencentes a outras casas publicadoras, encontram-se com as mesmas. Toda organização que desejar usar este material deve contatar a equipe de *Earthlearningidea*. Foi empenhado o máximo esforço possível para localizar e entrar em contato com os detentores dos direitos dos materiais incluídos na atividade, com o propósito de obter permissão de uso. Contate-nos, porém, por favor, se você achar que seus direitos autorais estão sendo desrespeitados; agradecemos toda informação que ajude a atualizar os registros. A tradução/adaptação para Português foi realizada pela equipe do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas (IG-Unicamp). Se você encontrar alguma dificuldade com a leitura dos documentos, por favor, entre em contato com o grupo *Earthlearningidea* para obter ajuda. Contate o grupo *Earthlearningidea* em: info@earthlearningidea.com

