

Vista para o futuro - e para o passado Usando uma paisagem ou panorama educacional

Algumas paisagens podem ser deslumbrantes, às vezes trazendo 'admiração e maravilha' para os estudos das geociências e processos da Terra. Mas como as paisagens podem ser usadas para encorajar o desenvolvimento de habilidades cognitivas durante o trabalho de campo?

Quando você visitar uma paisagem com os seus alunos, peça a todos para tomar nota da paisagem para mostrar como ela se pareceria no futuro, ex. depois de 10,000 anos. Depois peça a eles para tomar nota da paisagem, para mostrar como ela se pareceria no passado, por exemplo, 10,000 anos atrás.

Estes exercícios devem provocar uma reflexão cuidadosa sobre as taxas e tipos de potenciais processos de erosão e deposição, as partes da paisagem onde a erosão e a deposição poderiam dominar, e os fatores que podem contribuir para a erosão.

Eles devem ser o mais preciso possível em suas anotações, para elaborar a melhor previsão ou retrodição (previsões do passado) das formas de escarpas, vertentes e perfis de montanhas, colinas, vales ou áreas mais planas.

Você pode executar essa atividade:

- pedindo ao grupo para tirar fotos em seus tablets ou dispositivos móveis e anotá-las usando um aplicativo gratuito para download, como Iphotodraw™ ou Photo Pen HD™;
- dando ao grupo uma impressão de um par de fotos da vista e pedindo-lhes para anotá-las;
- dando ao grupo uma foto laminada da vista (ou uma foto em uma capa de plástico transparente), e pedindo-lhes para anotá-la com um marcador temporário, que pode então ser apagado para outra anotação.
- A atividade parece funcionar melhor se realizada de forma colaborativa.

Experimente esta abordagem anotando estas visualizações

Imagem 1 - Anote esta imagem da Ponte Verde do País de Gales, em Pembrokeshire - uma vez, como ela pode parecer em 10.000 anos, em segundo lugar, de como isso poderia parecer 10 mil anos atrás.



Publicado por Manfred Heyde sob os termos da Licença de Documentação Livre GNU, Versão 1.2

Geoideias: Earthlearningidea 297

Imagem 2 - Anote esta vista de Vassdalsvatnet, Moskenesøya, Lofoten, Nordland, Noruega, de como isso pode parecer em 10.000 anos, e como isso poderia parecer 10 mil anos atrás



Licenciado por Ximonic (Simo Räsänen) sob a licença Creative Commons Atribuição-Compartilhamento pela mesma Licença 3.0 Unported

Imagem 3 - Adicione anotações a essa vista de Peña Montañesa desde o Castillo de Ainsa na Espanha por 10.000 anos à frente e 10.000 anos atrás.



Licenciado por RedBuil32 sob a licença Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Spain

Ficha Técnica

Título: Vista para o futuro - e para o passado

Subtítulo: Usando uma paisagem ou panorama educacional

Tópico: Uma estratégia para ajudar os alunos a interagir com o ambiente externo que eles estão vendo.

Faixa etária dos alunos: 8 anos acima

Tempo necessário para completar a atividade: 15 minutos

Resultados do aprendizado: Os alunos podem:

- Descrever como uma paisagem pode mudar no futuro e também no passado.
- Aplicar seu conhecimento geológico a uma explicação de sua predição/retrodição.

Geoideias: Earthlearningidea 297

Contexto:

Uma boa paisagem, é muitas vezes, suficiente para inspirar os alunos. No entanto, pedir-lhes para realizar este exercício, eles precisarão examinar a paisagem pensando os processos de superfície que afetam a terra e, em seguida, visualizar seus efeitos no passado e no futuro.

Se você escolher um período de 10.000 anos atrás para a atividade, pode valer a pena lembrar que este foi o fim da última glaciação a afetar o norte da Europa. Quem sabe como o clima e os níveis do mar podem ser em 10.000 anos!

Continuando a atividade:

As atividades podem ser experimentadas em muitos números de vistas, grandes e pequenas.

Princípios fundamentais:

- De acordo com o princípio do Uniformitarismo, o "presente é a chave para o passado"; isso pode ser aplicado a uma paisagem através de uma visualização cuidadosa.
- Da mesma forma, o presente pode ser a chave para demonstrar como seria o futuro também.

Habilidades cognitivas adquiridas:

A visualização de como a paisagem pode ter mudado envolve a busca de padrões nas rochas e processos, e

a ligação entre eles no passado ou no futuro. A experiência mostrou que muito conflito cognitivo e metacognição estão envolvidos quando exercício é realizado de forma colaborativa

Lista de materiais:

- grandes fotografias da vista, possivelmente laminadas ou em mangas plásticas com pranchetas e canetas marcadoras temporárias OU
- dispositivos móveis com aplicativos como Iphotodraw™ ou Photo Pen HD™ baixados

Links úteis:

Veja em: <https://www.youtube.com/watch?v=2fS2Swi0q-U> for an animation of how the Green Bridge of Wales in Pembrokeshire might have formed and might change in the future. Then see:

<https://www.youtube.com/watch?v=dX6dUUz6PqY&> for a similar animation of the Durdle Door arch on the coast of Dorset, UK.

Fonte:

Chris King da equipe Geideias; animações recomendadas por Pete Loader e Jo Conway.

© **Earthlearningidea team.** *Earthlearningidea* busca produzir uma nova ideia de ensino de Ciências da Terra, a cada semana, a custo mínimo, com poucos recursos, para educadores e professores de Geografia ou Ciências de educação básica. Com o intuito de desenvolver uma rede global de apoio, promove-se uma discussão *online* em torno da ideia. *Earthlearningidea* tem pouco financiamento e a maior parte do trabalho é feita por esforço voluntário. Os autores abrem mão dos direitos autorais do conteúdo original contido nesta atividade se ela for utilizada em laboratório ou em sala de aula. Direitos autorais de materiais citados aqui, pertencentes a outras casas publicadoras, encontram-se com as mesmas. Toda organização que desejar usar este material deve contatar a equipe de *Earthlearningidea*. Foi empenhado o máximo esforço possível para localizar e entrar em contato com os detentores dos direitos dos materiais incluídos na atividade, com o propósito de obter permissão de uso. Contate-nos, porém, por favor, se você achar que seus direitos autorais estão sendo desrespeitados; agradecemos toda informação que ajude a atualizar os registros. A tradução/adaptação para Português foi realizada pela equipe do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas (IG-Unicamp). Se você encontrar alguma dificuldade com a leitura dos documentos, por favor, entre em contato com o grupo *Earthlearningidea* para obter ajuda. Contate o grupo *Earthlearningidea* em: info@earthlearningidea.com

