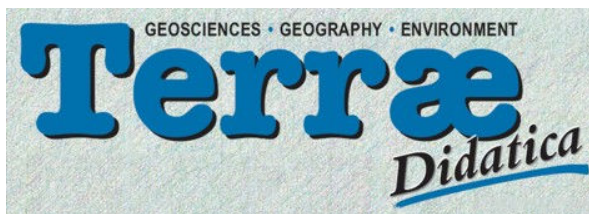




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS



### Terra Didatica,

## Objetivos de Terra Didatica, periódico científico-educacional de Ciências da Terra

Terra Didatica objetiva publicar comunicações originais nos campos das Ciências da Terra, Geologia, Geografia, Educação e áreas de pesquisa relacionadas com as Ciências do Ambiente. Divulgam-se artigos originais e inéditos em Inglês, Português e Espanhol, resultantes de pesquisas realizadas no Brasil e em outros países. A revista mantém duas versões quase idênticas: a edição eletrônica de acesso livre (*open access journal*) e a tradicional versão impressa, que são publicadas interruptamente, com regularidade e pontualidade desde o lançamento em 2005. A distribuição, nacional e internacional, busca atingir público-alvo amplo e diversificado. A maioria dos autores não está vinculada a grupos de pesquisa da Unicamp, fato que revela a aceitação desse perfil editorial pela comunidade das áreas de Educação, Ciências da Terra, Geografia e Ciências do Ambiente. A revista apoia os cursos brasileiros de graduação e pós-graduação, fornecendo a professores e alunos os resultados de pesquisas científicas e educacionais, materiais didáticos, recursos educativos, notícias e informações de interesse para crescimento e popularização das Ciências da Terra. As principais ações são: (a) difusão de ações educativas, (b) fomento à realização de novas experiências didáticas, (c) estímulo ao intercâmbio de boas práticas pedagógicas e (d) intercâmbio de materiais didáticos e recursos educativos para a educação básica e superior.

Terra Didatica objetiva estimular, entre as comunidades de geólogos, geógrafos e educadores em geral:

1. O intercâmbio de artigos científicos e recursos didáticos;
2. A rápida difusão de resultados;
3. A troca eficiente de ideias e experiências.

Em 2018, Terra Didatica funde-se com outro periódico mantido pelo IG-Unicamp, a revista Terra. Embora nascidas de dois perfis inicialmente distintos, evidenciou-se ao longo dos anos certa complementaridade entre as revistas. Consagrada a fusão, Terra Didatica aumenta sua periodicidade para trimestral e abre a possibilidade de integrar conjuntos temáticos de artigos contendo resultados de pesquisas relevantes no plano internacional. Aceitam-se artigos bilíngues, roteiros de campo, comunicações curtas e resumos de teses e dissertações. Também são aceitas avaliações científicas ou discussões de metodologias científicas e programas de pesquisa. Além disso, a revista pode divulgar comunicações contendo resultados parciais de projetos científicos ou educacionais em andamento; revisões de livros e outros materiais científicos; relatórios sobre conferências e cursos. O objetivo é difundir resultados de pesquisas e inovações, fomentar a busca de novas experiências didáticas e estimular intercâmbio de boas práticas pedagógicas na comunidade de geólogos, geógrafos, educadores ambientais e educadores em geral. Podem ser publicados resultados parciais de projetos em andamento,

revisões de livros, avaliações de materiais didáticos, relatórios de conferências, cursos, atividades e roteiros de campo.

Os editores de **Terra Didática** devem: (i) assegurar o elevado padrão de artigos e comunicações, e (ii) aprimorar a estrutura da publicação, com base em avaliações críticas periódicas e em sugestões fornecidas por leitores, autores e membros do conselho editorial.

Para mais informações, consulte <http://www.ige.unicamp.br/terraedidatica/>  
Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos da Unicamp <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td>

[Home](#) | [Objetivos](#) | [Editores](#) | [Instruções para autores](#) | [Links](#) | [Fale conosco](#)

Copyright © 2003-2018 – Instituto de Geociências – Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP – Brasil  
– Todos os direitos reservados –