

Terræ Didática mantém periodicidade em 2017

Em 2014, *Terræ Didática* atingiu frequência quadrimestral, tem sido publicada com regularidade desde então. As condições anormais da economia brasileira em 2017 recomendam manter o padrão, pois as empresas temem dispendar recursos em publicidade. Pretendemos tornar a revista trimestral em 2018, o que demandará maior fluxo de novos artigos.

Eventos de 2018 em Campinas

O Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PEHCT) do IG-Unicamp decidiu apoiar com máxima ênfase dois eventos a serem realizados no Centro de Convenções da Unicamp, em julho de 2018. A primeira circular acaba de ser distribuída: a 8^o Conferência da Organização Internacional de Educação em Geociências (IGEO) / **VIII GeoSciEd 2018** e o 8^o Simpósio Nacional sobre Ensino e História de Ciências da Terra / **EnsinoGEO-2018**. Os eventos buscam disseminar o conhecimento das Geociências para diferentes povos, em especial para a comunidade latino-americana.

O **EnsinoGEO-2018** e o **VIII GeoSciEd 2018** convidam os interessados a refletir sobre *Educação e Ensino em Geociências e História*: o que as Ciências da Terra têm a dizer sobre o rápido o crescimento da população humana, a questão das cidades gigantes e interconectadas com enorme demanda de energia e recursos do mundo mineral? Os organizadores preocupam-se com a forma sensacionalista e irresponsável com que certos veículos de mídia impactam a sociedade ao divulgar temas de Geociências. O cenário requer ações firmes dos geocientistas, a fim de analisar e compreender as pressões recíprocas exercidas pelo estilo de vida humano e pela natureza, e construir uma cultura na qual tais efeitos possam ser dimensionados e, quando possível, mitigados. O **EnsinoGEO-2018** oferecerá material rico para debate sobre currículos, pesquisas e divulgação de Ciências da Terra, ajudando a ampliar a abordagem de temas geocientíficos no currículo brasileiro de educação básica.

Terræ Didática publicará um conjunto expressivo de artigos, ligados a ambos os eventos, contendo experiências didáticas e avaliações críticas de inovações educacionais.

Os congressos estão abertos a pesquisas acadêmicas e e aplicações profissionais que iluminem novos rumos de inovação. Diversas atividades estão previstas para receber visitantes das mais diversas regiões do Brasil e de muitos outros países. Reproduza e divulgue ao maior número possível de colegas a mensagem e o convite. Esperamos receber você, leitor/a e colaborador/a, em Campinas, em julho de 2018!

Distribuição

Os/as leitores/as que optaram pela versão em papel devem ter recebido recentemente a coleção completa das edições de 2015 e 2016 (seis números) de *Terræ Didática*. A barreira da publicidade em revistas científicas continua a ser um entrave: não se pode eliminar totalmente a versão impressa. Embora na *web* seja fácil acessar a versão eletrônica, empresas e entidades federais como Petrobras, Banco do Brasil, Finep e tantas outras são obrigadas a cumprir uma norma que as impede de publicar anúncios em revistas exclusivamente digitais.

Neste número

A primeira comunicação é uma síntese sobre “danos” (assinaturas tafonômicas) em restos bioclásticos de moluscos recentes. Os autores assumem a perspectiva de que é possível interpretar e reconstituir os danos; os restos assumem, assim, um significado paleoambiental. O segundo artigo relata experiências com recursos ‘geoeducativos’ voltados para geoconservação no litoral sul de Pernambuco, Nordeste Brasileiro. A edição inclui ainda duas breves comunicações e uma tradução do estimulante artigo publicado por David Montgomery na revista *Geomorphology* em 2013 sobre “A crença no Dilúvio: campo e teoria na evolução da paisagem antes da geomorfologia”. Os entrelaçamentos e dicotomias entre ciência e religião encontram ali um formidável espaço para reflexão: uma revisão dos caminhos percorridos pela história da Ciência.

A todos que colaboraram para que este número se completasse, registramos pleno agradecimento. Boa leitura.

Os Editores
Campinas, abril de 2017.